

# Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Sommersemester 2014

## Veranstaltung "Introduction to Linguistics II: Meaning and Language Use (Abschlussevaluation)"

Christoph Rzymski

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 09.07.2014 (N=26)  
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt **Lehrevaluation**  
[www.ule.uni-jena.de](http://www.ule.uni-jena.de)

## Stichprobenbeschreibung

Geschlecht	N	%
weiblich	22	85 %
männlich	3	12 %
keine Angabe	1	4 %
<i>Gesamt</i>	<i>26</i>	<i>100 %</i>

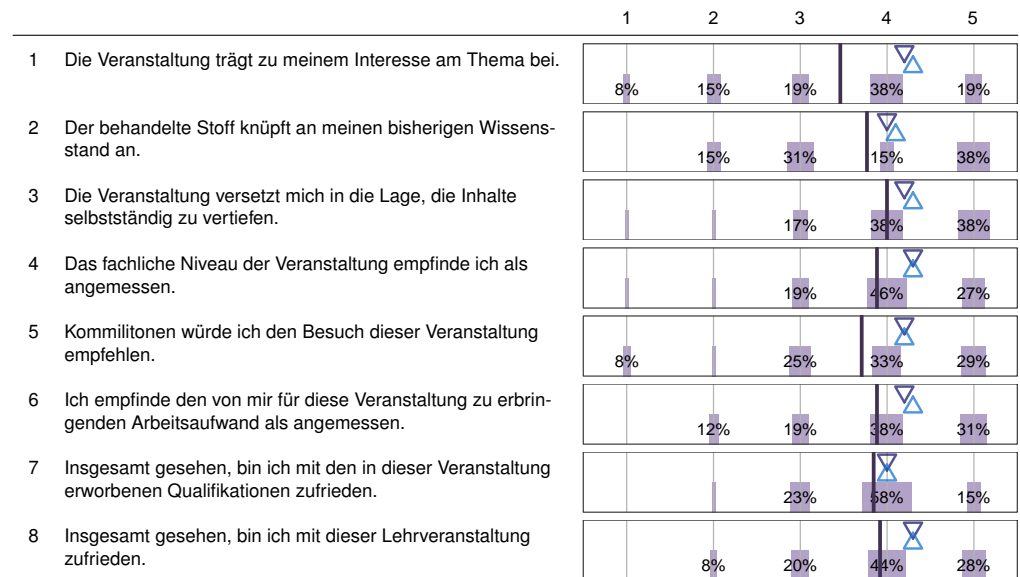
Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)	N	%
inhaltliches Interesse	6	23 %
Pflichtveranstaltung	25	96 %
guter Ruf der Lehrkraft	0	0 %
keine Alternative verfügbar	0	0 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	11	42 %
andere Gründe	0	0 %

## Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	26	17,9	18,5	3,0	40,0	16,6	14,3
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	k.A.	26	2,8	2,5	0,5	8,0	3,0	2,4

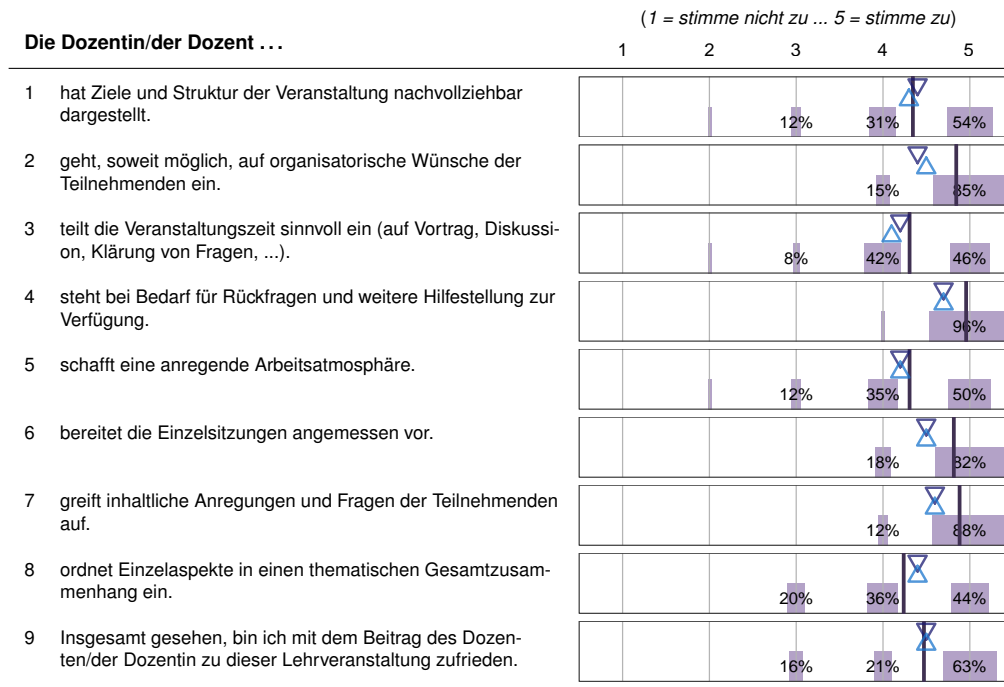
## Gesamteinschätzung

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

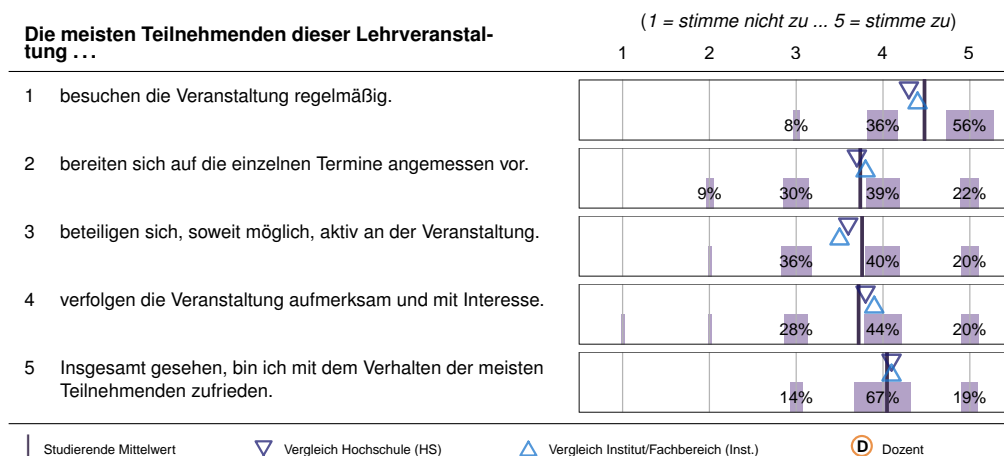


Studierende Mittelwert    ▽ Vergleich Hochschule (HS)    ▲ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)    ○ Dozent

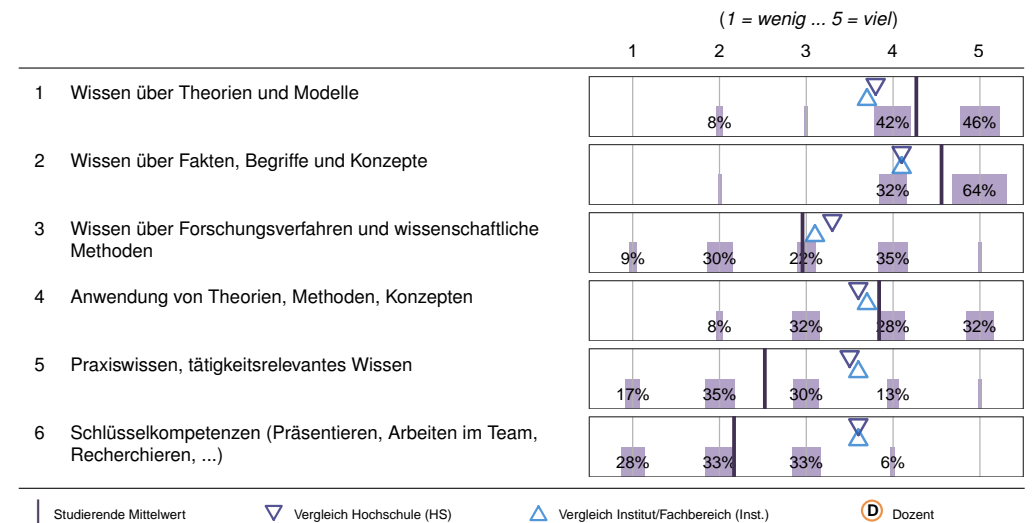
## Beitrag der Dozentin/des Dozenten



## Beitrag der Teilnehmenden



## Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



## Freitextliche Anmerkungen

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Lehrender steht immer für Fragen zur Verfügung (5)
- deutlich bessere Readings in der zweiten Hälfte des Semesters (4)
- Vorbereitung und Motivation des Lehrenden (4)
- insgesamt bessere Veranstaltung nach erster Evaluation (3)
- Engagement des Lehrenden, sehr sehr engagiert (2)
- gute Atmosphäre (2)
- gute Erklärung schwieriger Sachverhalte (2)
- Hilfsbereitschaft des Lehrenden (2)
- Berücksichtigung der Evaluation (z.B. für Probleme etc.) (2)
- eigentlich alles supi

### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- nicht Zimmermann/Sternefeld nehmen (2)
- Texte waren nicht immer verständlich (2)
- Texte überarbeiten → wichtige Stichwörter klarstellen (→ Hilfe zur Klausurvorbereitung) (2)
- Aufbereitung der Unterrichtsinhalte sollte verbessert werden
- etwas eindimensionale Haltung (andere Sprachen zu wenig berücksichtigt)
- etwas strenger sein
- Texte kürzen
- Zeitmanagement etwas besser planen